



**Příloha č. 6   ►   Koncepte činnosti s kolektivy  
mladých hasičů do roku 2020**

---



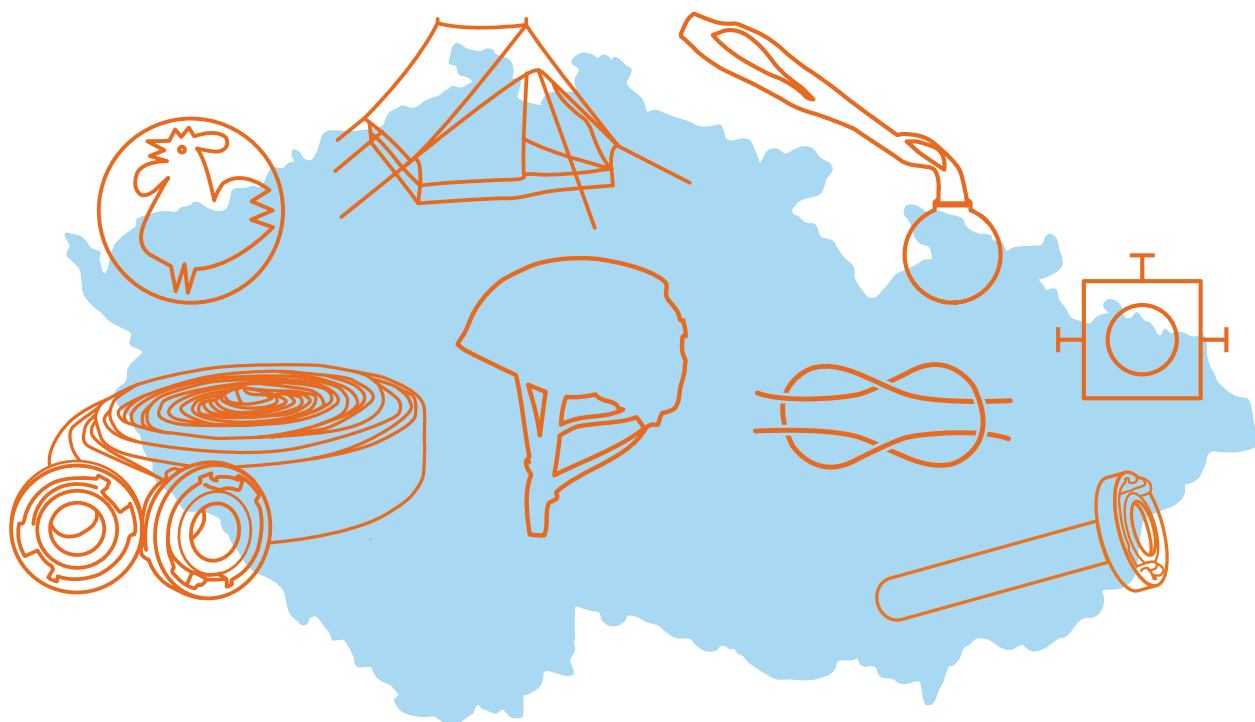
# Obsah

1. Úvod
2. Hlavní strategické cíle práce s dětmi a mládeží SH ČMS
3. STROM ŽIVOTA MLADÉHO HASIČE  
— rozpracování Hlavních strategických cílů SH ČMS
4. Závěr

# 1. Úvod

Koncepce rozpracovává do konkrétní podoby Hlavní strategické cíle práce s dětmi a mládeží v rámci SH ČMS do roku 2020, které stanovil Strategický plán rozvoje úseku mládeže SH ČMS do roku 2020.

Koncepce zahrnuje prioritní oblasti činnosti, výchovný a vzdělávací program mladých hasičů i vedoucích kolektivů a dalších pracovníků s dětmi a mládeží, včetně jasně formulovaných metod a forem práce.





## Definice základních pojmů (dle Stanov a Směrnice činnosti s kolektivy mladých hasičů)

**Mladý hasič** – mladým hasičem je chlapec nebo děvče ve věku od 3 do 18 let, souhlasí-li s jeho členstvím zákonný zástupce a daný sbor dobrovolných hasičů (SDH). Mladý hasič je řádným členem SH ČMS.

**Kolektiv mladých hasičů** – kolektiv mladých hasičů sboru dobrovolných hasičů tvoří nejméně 5 mladých hasičů ve věku od 3 do 18 let, kteří se člení do jednotlivých družstev (v každém SDH působí tedy jen jeden kolektiv). Kolektiv vzniká registrací u příslušného okresního sdružení hasičů.

- Děti ve věku od 3 do 6 let jsou zařazeny do kategorie přípravka.
- Mladí hasiči ve věku od 6 do 11 let jsou zařazeni do kategorie mladší.
- Mladí hasiči ve věku od 11 do 15 let jsou zařazeni do kategorie starší.
- Mladí hasiči ve věku od 13 do 18 let se nazývají dorostenci a dorostenky.

**Vedoucí kolektivu** – vedoucím kolektivu mladých hasičů se může stát pouze osoba starší 18 let, právně způsobilá, která splňuje předpoklady pro práci s dětmi a mládeží a je členem SH ČMS.



## 2. Hlavní strategické cíle (HSC) práce s dětmi a mládeží SH ČMS

— dle Strategického plánu rozvoje SH ČMS do roku 2020 a jejich rozpracování do dílčích strategických cílů (DSC)

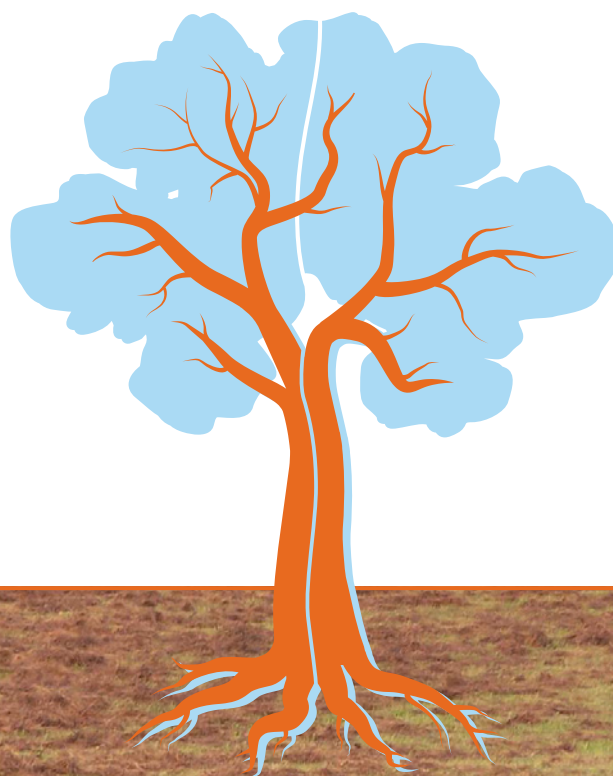
**HSC1:** Všeobecná organizovaná mimoškolní práce s dětmi a mládeží

**HSC2:** Všestranný a harmonický rozvoj osobnosti dítěte a mladého člověka s důrazem na zvyšování fyzické zdatnosti za účelem výchovy k budoucí dobrovolné práci v jednotkách sborů dobrovolných hasičů obcí (JSDHO)



### 3. „Strom života mladého hasiče“

— rozpracování Hlavních strategických  
cílů (HSC) SH ČMS



**Výchovně vzdělávací program**

**mladých hasičů SH ČMS**

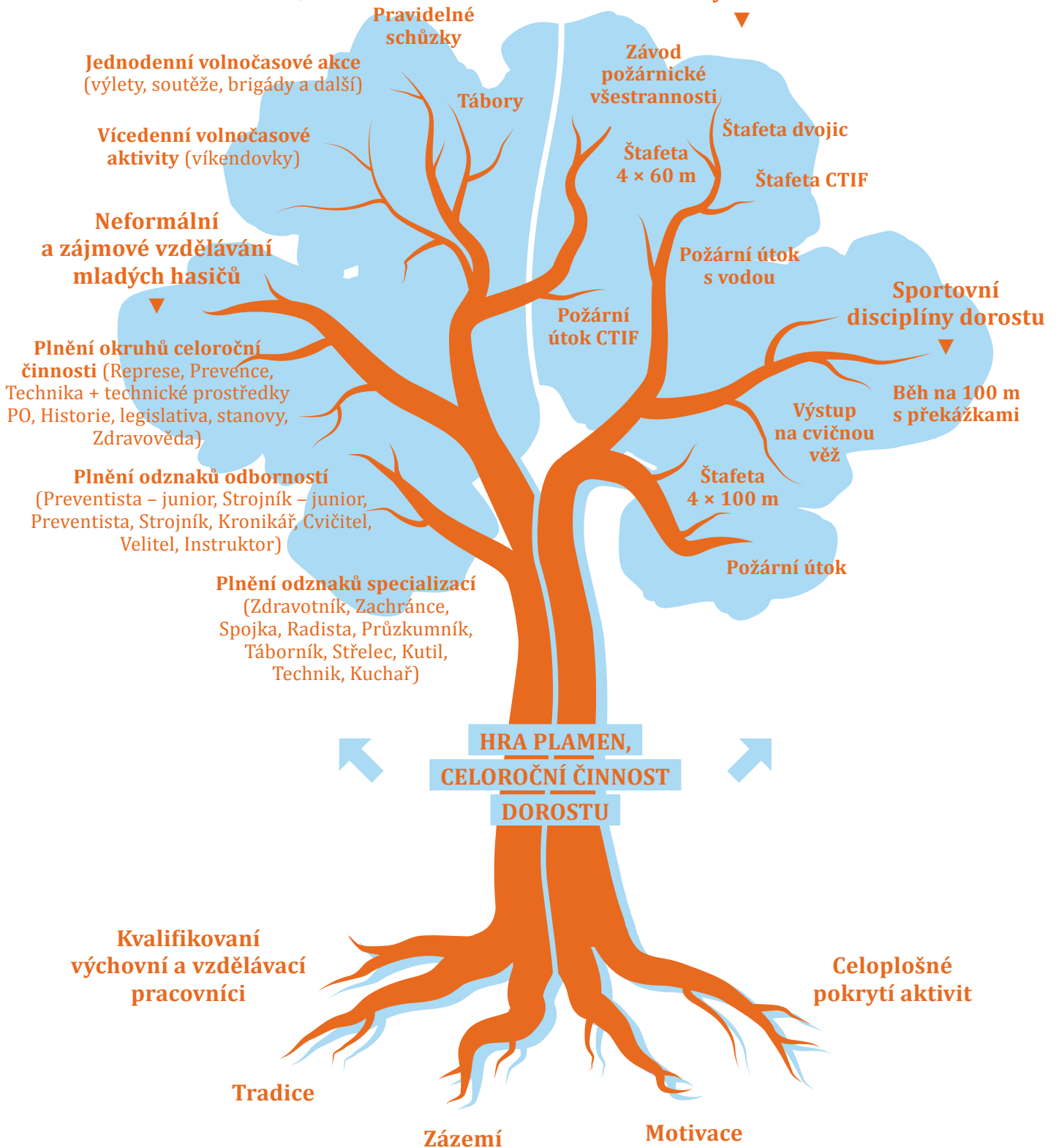
**System fyzické přípravy**

**mladých hasičů**



**Volnočasové aktivity**

**Sportovní disciplíny mladých hasičů**





## Kořeny — pilíře činnosti mladých hasičů





## ► Kvalifikovaní výchovní a vzdělávací pracovníci

Vzdělávací systém vedoucích a instruktorů kolektivů mladých hasičů a dalších pracovníků s dětmi a mládeží – VSV (viz Směrnice činnosti s kolektivy mladých hasičů).

Vzdělávací systém vedoucích a instruktorů kolektivů mladých hasičů a dalších pracovníků s dětmi a mládeží – VSV je systémem neformálního vzdělávání, které je zaměřeno na osvojování dovedností pro život. Mimo jiné je zaměřeno i na zkušenosti a činnosti vycházející z potřeb účastníků vzdělávacího procesu.

Vzdělávání vedoucích a instruktorů kolektivů mladých hasičů je rozděleno do tří stupňů odborné přípravy a probíhá minimálně v rozsahu aktuálních Učebních textů pro vedoucí a instruktory kolektivů mladých hasičů, Směrnice hry Plamen a Směrnice pro celoroční činnost dorostu SH ČMS a dalších doporučených publikací a dokumentů.



### 1. Kvalifikační stupně:

**a) III. stupeň** je základním, vstupním, kvalifikačním stupněm, který je předepsaný pro začínající vedoucí starší 18 let a také instruktory ve věku od 15 do 18 let. Tuto kvalifikaci lze získat absolvováním vzdělávacího kurzu (školení) a složením zkoušky nebo absolvováním Letní školy instruktorů (členové SH ČMS ve věku 15–18 let).

Každý vedoucí je povinen získat kvalifikaci nejdéle jeden rok od počátku své práce s kolektivem nebo družstvem.

Školení a zkoušky organizuje OORM, KORM, případně ÚORM ve spolupráci s Garantem vzdělávání, který je oprávněn jmenovat vedoucího zkušební komise. Letní školy instruktorů organizuje ÚORM.

Po získání kvalifikace III. stupně musí vedoucí nebo instruktor v rámci své aktivní činnosti procházet vzdělávacími kurzy (školeními), které organizuje OORM s min. frekvencí 1 × za 2 roky (pravidelnější účast se tímto nevylučuje).



**b) II. stupeň** je středním kvalifikačním stupněm, který je předepsaný pro vedoucí kolektivů a družstev starších 18 let.

Tuto kvalifikaci lze získat po absolvování vzdělávacího kurzu (školení) a složením zkoušky, nejdříve však tři roky po splnění kvalifikace III. stupně s výjimkou Letních škol (lze získat nejdříve po jednom roce po splnění kvalifikace III. stupně).

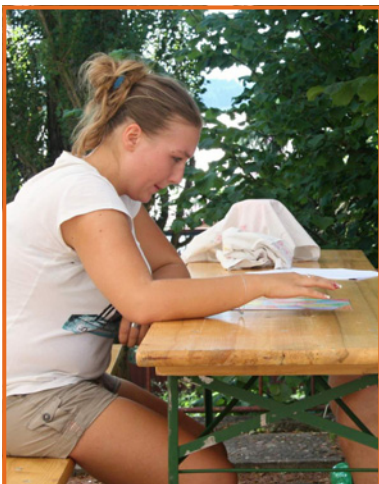
Školení a zkoušky organizuje OORM, KORM, případně ÚORM ve spolupráci s Garantem vzdělávání, který navrhuje vedoucího zkušební komise.

Po získání kvalifikace II. stupně musí vedoucí procházet vzdělávacími kurzy (školeními), které organizuje OORM s min. frekvencí 1 × za 2 roky (pravidelnější účast se tímto nevylučuje).

**c) I. stupeň** je nejvyšším kvalifikačním stupněm pro vedoucí kolektivů a družstev starších 18 let.

Tuto kvalifikaci lze získat po absolvování vzdělávacího kurzu (školení) a složení zkoušky nejdříve pět let po splnění kvalifikace II. stupně. Školení a zkoušky organizuje ÚORM.

Po získání kvalifikace I. stupně musí vedoucí procházet vzdělávacími kurzy (školeními), které organizuje ÚORM s min. frekvencí 1 × za 5 let (pravidelnější účast se tímto nevylučuje).



## 2. Způsob průběhu a hodnocení zkoušek

Kvalifikaci stvrzuje vedoucí zkušební komise. Získaná kvalifikace má trvalý charakter, její získání nelze anulovat, pouze v době, kdy nebyla řádně obnovena, není vedoucí oprávněn do doby obnovení pracovat s mládeží v rámci SH ČMS (stává se neaktivním vedoucím).

Obsah písemného testu a náplň ústní a praktické zkoušky jsou tvořeny dle aktuálních Učebních textů pro vedoucí a instruktory kolektivů mladých hasičů, alespoň třetinu otázek však tvoří otázky z aktuální Směrnice hry Plamen a Směrnice pro celoroční činnost dorostu SH ČMS a dalších doporučených publikací a dokumentů.

### Obecná úspěšnost:

- písemný test – 80% úspěšnosti
- ústní zkouška – klasifikace – známka 1 až 3, jako úspěšně složená zkoušku je brána známka 1 nebo 2
- praktická zkouška – klasifikace – známka 1 až 3, jako úspěšně složená zkoušku je brána známka 1 nebo 2

### a) III. stupeň

- písemný test – má celkem 40 otázek
  - ústní zkouška – obsahuje odpověď na 3 vylosované otázky
  - praktická zkouška
- Úspěšnost: písemný test – maximálně 8 chyb**

### b) II. stupeň

- písemný test – má celkem 70 otázek
  - ústní zkouška – obsahuje odpověď na 5 vylosovaných otázek
  - praktická zkouška
- Úspěšnost: písemný test – maximálně 14 chyb**

### c) I. stupeň

- písemný test – má celkem 100 otázek
  - ústní zkouška – obsahuje odpověď na 7 vylosovaných otázek
  - ústní prezentace projektu na zvolené téma
  - praktická zkouška
- Úspěšnost: písemný test – maximálně 20 chyb**

## 3. Doklad o získání kvalifikace

Jako doklad o získání kvalifikace vystaví organizátor vedoucímu nebo instruktorovi Osvědčení o získání kvalifikace, viz příloha č. 1 (papír bílý) a provede zápis o získání kvalifikace do průkazu člena SH ČMS, viz příloha č. 2.

Obnovení kvalifikace se zapisuje pouze na druhou stranu osvědčení, do průkazu se zaznamenává pouze zvýšení kvalifikace.

Dobu osvědčení a formu zápisu stanovuje, aktualizuje a zveřejňuje ÚORM. Organizátor vzdělávacího kurzu (OSH, KSH) zabezpečí v centrální elektronické evidenci členské základny SH ČMS aktualizaci získaných kvalifikačních stupňů.



## **4. Další kvalifikační stupně**

### **4.1 Garant vzdělávání**

Garantem vzdělávání vedoucích a instruktorů mladých hasičů se může stát každý člen SH ČMS starší 18 let se zájmem o vzdělávání.

Vzdělávací kurzy pro guaranty organizuje pouze ÚORM ve spolupráci s Lektory. Oprávnění má platnost pět let.

Úkolem Garanta je ve spolupráci s jednotlivými OORM a KORM organizovat vzdělávací kurzy pro vedoucí a instruktory kolektivů mladých hasičů.

Garant jmenuje vedoucího zkušební komise – viz příloha č. 3.

### **4.2 Lektor**

Lektorem vzdělávání se může stát každý člen SH ČMS starší 18 let se zájmem o vzdělávání, který absolvoval kurz Lektorských dovedností akreditovaný MŠMT nebo jiný dle požadavků MŠMT.

Lektoři jsou jmenováni ÚORM na základě absolvování odborného kurzu. Jejich úkolem je tvorba a aktualizace vzdělávacího systému, učebních textů, příprava výukových a zkušebních programů, tvorba e-learningových kurzů. Lektoři tvoří vzdělávací systém a jsou odpovědní za proškolení Garantů vzdělávání.

### **4.3 Hlavní vedoucí tábora**

Tento typ vzdělávání se řídí podmínkami určenými MŠMT. SH ČMS získalo dne 15. 5. 2013 Certifikát k odborné přípravě hlavních vedoucích dětských táborů, a to s platností do roku 2015.



## 5. Formy a metody vzdělávání

Metoda vzdělávání je obecně systém „vyučovacích činností“ vzdělavatele a učebních aktivit vzdělávajících směřujících k dosažení daných cílů.

Jako organizační formu výuky (dále jen zkráceně forma výuky) chápeme vhodné uspořádání podmínek, které vedou k realizaci vzdělávacího procesu.

Organizační formy vytvářejí v těsné souvislosti s metodami výuky předpoklady pro úspěšný průběh vzdělávání.

### Základní metody vzdělávání využívané v rámci VSV

- **Vypravování** – monologická slovní metoda, proto ji charakterizuje převážně jednosměrný proud informací
- **Výklad** – je charakterizován logickým a systematickým postupem při zprostředkování vzdělávacích informací, který respektuje věk vzdělávajících a vychází z aktuálního stavu jejich vědomostí a dovedností
- **Rozhovor** – rozhovor je jako výuková metoda verbální komunikací v podobě otázek a odpovědí dvou nebo více osob
- **Názorně demonstrační metody** – předvádění, pozorování, instruktáž
- **Dovednostně praktické metody**
- **Komplexní metody** (projektová výuka, e-learning)
- **Aktivující metody** (heuristické metody, didaktické metody, situační metody)

### Základní formy vzdělávání využívané v rámci VSV

- **Hromadná výuka** (přednáška) – lektor pracuje se všemi posluchači hromadně jednou společnou formou
- **Skupinová výuka** (seminář) – výuka v předem určené skupině vytvořená podle předem stanovených kritérií
- **Samostatná práce a individuální výuka a jiné**

Zvláštní postavení ve vzdělávacím systému vedoucích a instruktorů kolektivů mladých hasičů mají LETNÍ ŠKOLY INSTRUKTORŮ, které se řídí svou vlastní Směrnicí letních škol. Vzdělávání v těchto 14denních prázdninových kurzech je určeno mladým lidem ve věku 15–18 let.

### DSC1: Vytvářet příznivé a udržitelné podmínky pro rozvoj systému vzdělávání vedoucích a instruktorů kolektivů mladých hasičů a dalších pracovníků s dětmi a mládeží

Opatření k plnění DSC1	Nositel úkolu	Administrátor
1. Aktualizovat učební texty pro vedoucí	ÚORM	Kancelář SH ČMS
2. Realizovat vzdělávací kurzy pro vedoucí, instruktory a další pracovníky s dětmi a mládeží dle ročních plánů jednotlivých nositelů úkolu	ÚORM KORM OORM	Kancelář SH ČMS Kanceláře KSH Kanceláře OSH
3. Moderizovat e-learningové kurzy VSV	ÚORM	Kancelář SH ČMS



## ► Tradice

Dalším pilířem pro činnost dětí a mládeže v našem sdružení je nabídka všeobecné volnočasové činnosti založené na tradiční spolkové činnosti.

Naše praxe ukazuje, že 150 let zkušeností s dobrovolnou systematicky organizovanou činností a téměř 45 let práce s dětmi a mládeží je zárukou kvalitní a odpovědné činnosti nejen pro děti a mladé lidi, ale zejména pro jejich rodiče. A právě rodinná tradice je dalším známým aspektem, který podporuje zájem o členství v naší organizaci i těch nejmenších.





## ► Zázemí

Mladí hasiči a jejich vedoucí potřebují ke své činnosti odpovídající zázemí. Pravidelná činnost kolektivů probíhá převážně v klubovnách mladých hasičů, v letních měsících pak na cvičišťích. Jmenované objekty jsou převážně v majetku obcí. Kolektivy mladých hasičů zde realizují svou činnost na základě dlouhodobých pronájmů.

Všestranný charakter činnosti práce s dětmi a mládeží SH ČMS sebou přináší nemalé nároky na materiálně technické zabezpečení, a to na úrovni všech článků.

SH ČMS vlastní dvě centrální táboryvé základny – TZ Jánské Koupele a TZ Drahotín.

### **DSC2. Intenzivně hledat všechny možné finanční zdroje k zajištění odpovídajícího materiálně technického a dalšího zázemí k činnosti s dětmi mládeží včetně investičních nároků**

Opatření k plnění DSC1	Nositel úkolu	Administrátor
1. Zpracování projektů za účelem získání finanční podpory	ÚORM	Kancelář SH ČMS
	KORM	Kanceláře KSH
	OORM	Kanceláře OSH
2. Udržovat a opravovat MTZ úseku mládeže	ÚORM	Kancelář SH ČMS
	KORM	Kanceláře KSH
	OORM	Kanceláře OSH
	SDH	Kolektivy MH





## ► Motivace

Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska je posledních 10 let spolkem se stabilní, mírně se zvyšující členskou základnou dětí a mládeže. V současné době sdružujeme více jak 50 000 dětí a mladých lidí.

### Mezi hlavní motivační faktory této skutečnosti řadíme:

- širokou a všestrannou nabídku volnočasových aktivit od obecně vzdělávacích až po sportovní,
- možnost zapojení všech dětí od věku 3 let bez rozdílu na psychickou a fyzickou zdatnost i sociální rozdíly,
- faktor udržování tradic viz předchozí odstavec,
- finanční dostupnost,
- společenská prestiž všeobecně prospěšné činnosti pro společnost záchranářského charakteru

**DSC3: Motivovat děti a mládež k členství v našem spolku, dobrovolnictví, samostatnosti a nezávislosti ve smyslu výchovy mladého člověka v samostatného jedince zodpovědného za svůj život, svou rodinu, komunitu a společnost**

Opatření k plnění DSC3	Nositel úkolu	Administrátor
1. Podporovat nabídku akcí, které podněcují členství v SH ČMS	ÚORM KORM OORM SDH	Kancelář SH ČMS Kanceláře KSH Kanceláře OSH Kolektivy MH
2. Nabídnout nižším a základním článkům možnost prezentace všech akcí a činností prostřednictvím centrálních informačních a komunikačních technologií a portálů SH ČMS	ÚORM	Kancelář SH ČMS





### ► Celoplošné pokrytí aktivit

Jedním z nejzásadnějších pilířů naší činnosti s dětmi a mládeží je ta skutečnost, že naše kolektivy působí téměř v každé obci v České republice, čímž je zajištěna geografická dostupnost našich aktivit pro každé dítě.

Okresní články mají své administrativní zázemí v každém okrese a krajské v každém kraji.



## HRA PLAMEN, CELOROČNÍ ČINNOST DOROSTU



Stavebním kamenem naší celoroční mimoškolní činnosti je hra Plamen a Celoroční činnost dorostu.

**HRA PLAMEN** vznikla v roce 1972 a od této doby se pravidelně koná jeden ročník za druhým. Hra byla od prvopočátku organizována pro mladé hasiče, členy Svazu požární ochrany a posléze nástupnické organizace Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska (dále jen SH ČMS). Posláním hry je rozvíjet dětské znalosti, vědomosti a dovednosti v jednotlivých oblastech činnosti s přihlédnutím ke specifické oblasti požární ochrany.

V současné době je do hry Plamen zapojeno bezmála 40 000 dětí do 15 let.

## Hra je založena na dvou základních aspektech:

- 1) **klasická volnočasová činnost** (vzdělávání, výlety, besedy, tábory, brigády, vystoupení, veřejné akce jako jsou dětské dny, karnevaly apod.)
- 2) **rozvoj fyzické kondice prostřednictvím sportovních disciplín mladých hasičů jako příprava pro budoucí dobrovolnickou činnost v záchranářských jednotkách**

Na podobných principech jako hra Plamen funguje i celoroční činnost **DOROSTU**.

V současné době náš spolek sdružuje cca 12 000 dorostenců a dorostenek.

## Vzdělávací systém této věkové kategorie zahrnuje následující výukové oblasti:

- a) **represe v požární ochraně,**
- b) **prevence v požární ochraně, při mimořádných událostech a ochraně obyvatelstva,**
- c) **technika a technické prostředky v požární ochraně,**
- d) **historie a legislativa,**
- e) **zdravověda**







## ► Plnění okruhů celoroční činnosti

Má-li být úspěšně plněn výchovný cíl práce s dětmi v naší organizaci, nelze tuto činnost omezovat jen na získávání znalostí a dovedností v oblasti požární ochrany. Proto je nedílnou součástí hry Plamen vyhodnocování průběžné celoroční činnosti, která zahrnuje širokou škálu **volnočasových a vzdělávacích aktivit**, které naplňují principy zájmového a neformálního vzdělávání.

### I. Okruh

- uskutečnit nejméně 3 **výlety**
- uskutečnit nejméně 2 **besedy**
- uskutečnit o prázdninách před soutěžním ročníkem letní **tábor** (nad sedm dnů) nebo uskutečnit v průběhu soutěžního ročníku tábor, a to o zimních či jarních prázdninách (nad sedm dnů)
- navštívit 3 **výstavy či muzea**
- uskutečnit minimálně 3 **společné akce** mimo den **pravidelných schůzek** (výstavka, beseda apod.)

### II. Okruh

- každý člen odpracuje min. 2 **brigádnické hodiny** na zlepšení životního prostředí
- každý člen odpracuje min. 2 brigádnické hodiny při údržbě výstroje, výzbroje nebo zbrojnice
- každý člen odevzdá **druhotné suroviny** alespoň za 5 Kč
- každý člen odevzdá **léčivé rostliny** alespoň za 5 Kč
- kolektiv **pečuje o starého občana** (nejméně po dobu 3 měsíců)
- kolektiv **uspořádá soutěž** (zejména zimní – sportovní, požární) pro ostatní dětské kolektivy

### III. Okruh

- kolektiv získá nejméně 5 odznaků **odbornosti MH nebo specializací**

## Odznaky odborností



### 1. Preventista-junior

- odznak je určen pro děti od 6 do 10 let
- zná hlavní příčiny požáru, zná telefonní čísla tísňového volání, zhotoví nejméně 2. výkresy, plakáty nebo nástěnky s námětem požární ochrany, umí vyhledat jednoduché požární závady, zná základy hoření



### 2. Strojník-junior

- odznak je určen pro děti od 6 do 10 let
- zná jednoduché hasební prostředky a také jejich použití, přenosné hasicí přístroje a umí je správně použít, zná povinnosti strojníka u zásahu



### 3. Kronikář

- odznak je určen pro děti od 8 do 15 let
- nejméně půl roku pečuje o kroniku kolektivu, zná základní fakta o historii hasičstva v Čechách a na Moravě i v místě, kde působí jeho kolektiv mladých hasičů, získává dokumentační materiál, který využije k propagaci hasičstva a hnutí mládeže



### 4. Preventista

- odznak je určen pro děti od 8 do 15 let
- ovládá podmínky odznaku Preventista-Junior, dále ovládá základní znalosti a dovednosti z oblasti prevence PO dle daných témat



### 5. Strojník

- odznak je určen pro děti od 8 do 15 let
- zná běžnou techniku používanou u hasičů, její části a její údržbu, zná druhy a způsoby použití běžných technických prostředků požární ochrany, zná prakticky optické signály. Má splněnu odbornosti Strojník-junior nebo prokáže znalost náplně této odbornosti



### 6. Cvičitel

- odznak je určen pro děti od 12 do 18 let
- je nositelem odbornosti preventista a strojník
- dokáže zorganizovat nástup kolektivu a podat hlášení, je pomocníkem vedoucího při práci s kolektivem, prokáže znalost vázání uzlů a smyček používaných v PO



## 7. Velitel

- odznak je určen pro děti od 12 do 18 let
- je nositelem odbornosti cvičitel
- zná hlavní zásady při výjezdu jednotky k požáru nebo mimořádné události, zná základní činnosti prováděné při zásahu a po ukončení zásahu, zná nebezpečí, která hrozí na místě požáru nebo zásahu



## 8. Instuktor

- odznak je určen pro děti od 12 do 18 let
- je nositelem odbornosti cvičitel
- zná hlavní základy pedagogiky a psychologie, bezpečnosti práce při činnosti s dětmi, základy zdravotědy a základní dokumentaci kolektivu, má rozšířené znalosti Směrnice hry Plamen

### **Elektronická verze programu na oborky:**

[http://www.dh.cz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1127:odborky-ke-staeni&catid=108:mladi-hasici&Itemid=53](http://www.dh.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=1127:odborky-ke-staeni&catid=108:mladi-hasici&Itemid=53)

## Odznaky specializací



### 1. Ajták

- umí: spustit počítač, spustit program, restartovat počítač, ukončit práci, pracovat s myší a klávesnicí, pracovat se soubory a adresáři, pracovat s některým textovým editorem, tabulkovým procesorem a kreslicím programem, ovládat tiskárnu, tisknout z jednotlivých programů
- ví: co jsou vstupní a výstupní zařízení
- vysvětlí způsob zálohování dat, umí použít kompresní program, formátovat flashdisk
- zná: nebezpečí počítačových virů, jejich druhy, jak se šíří a jak se proti nim chránit
- orientuje se v oblasti komunikace počítačů – Internet, pošta, ...
- prakticky prokáže svou znalost: vytvoří libovolný dokument v textovém editoru na libovolné téma s vloženou tabulkou a obrázkem



### 2. Ekolog

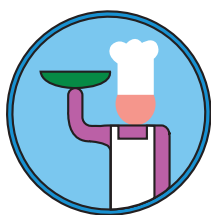
- vysvětlí: co je ekosystém, popíše jeho základní složky, popíše potravní řetězec, jaké jsou funkce lesa
- umí: vysvětlit, jak jsou ohroženy vodní ekosystémy a jak se tomuto ohrožení bránit
- zná naše významné vodní toky a nádrže (přirozené i umělé)
- ví, jak jsou naše lesy ohroženy, vysvětlí možnosti jejich ochrany
- má základní znalosti ochrany přírody: domácnost (zákaz spalování odpadu, znečištění vody, správné třídění odpadu), příroda (základy ekologického chování v přírodě)
- prakticky prokáže svou znalost: zúčastní se nejméně jedné brigády pro ochranu přírody



### 3. Ekonom

- umí: zapsat příjmy od členů kolektivu, vysvětlit, proč je nutné evidovat příjmy a výdaje, vypsát poštovní poukázku typu „C“ a poslat peníze poštou, vyplnit jednoduchý příjmový a výdajový doklad
- ví: jak vypadá paragon a zná jeho náležitosti, co má udělat s poškozenou bankovkou a jak se určuje její hodnota, co to jsou prvotní a druhotné doklady, k čemu slouží dodací list a co má obsahovat, co jsou valuty
- zná zásady ochrany před odcizením a poškozením majetku, umí majetek uskladnit
- prakticky prokáže svou znalost: vypíše poštovní poukázku typu C na předem zadané údaje, vyplní jednoduchý příjmový a výdajový doklad, sestaví rozpočet jednodenního výletu svého družstva





#### 4. Kuchař

- zná: způsoby úpravy jídel doma i v přírodě, zásady správného stolování, způsoby obživy z přírodních zdrojů, druhy ohnišť pro přípravu jídel, zásady zdravé výživy, prokáže znalosti o vyvážené stravě a o energetické hodnotě jejích složek
- umí: připravit jídelníček na týden, odpovídající zásadám hygieny i zdravé výživy
- ovládá: zásady hygieny
- určí: v přírodě 10 rostlin nebo keřů, které se mohou použít k přípravě jídel
- prakticky prokáže svou znalost: uvaří libovolné jídlo pro své družstvo, uvede do varu 1 litr vody za 15 minut s použitím sekery, kotlíku, jednoho polena a zápalek



#### 5. Kutil

- umí: zhotovit model, zacházet s náradím a nástroji (nůžky, nůž, pila, sekera – dovede je správně volit, používat a udržovat), opracovat samorost, zabalit a odeslat balíček, přišít knoflík, zalátat ponožku
- při manipulaci s nástroji dbá na dodržování všech bezpečnostních zásad
- prakticky prokáže svou znalost: zhotoví 3 libovolné modely, dokáže sešroubovat 10 šroubových spojů v časovém limitu, zabalí balíček a připraví ho o odeslání, přišije knoflík



#### 6. Průzkumník

- umí: orientovat se podle mapy v terénu a ovládá topografické značky, správně se obléci, maskovat a pohybovat se v terénu
- určuje světové strany podle přírodních jevů, mapy a hvězd
- zná: základy šifrování, 20 zvířat a jejich stopy
- prakticky prokáže svou znalost: zorientuje mapu na sever, nakreslí a slovně určí libovolných 5 topografických značek, zašifruje třemi způsoby stejné slovo nebo větu, určí podle obrázku 5 zvířat a řekne základní informace o nich



#### 7. Spojka

- ovládá signalizaci
- zná: Morseovu abecedu zvukem i praporkem, českou hláskovací abecedu, signály používané v ČR (všeobecná výstraha, požární poplach, zkouška sirén)
- ví: co dělat, když zazní signál



#### 8. Společník

- zná: základní pravidla společenského chování a odpovídajícím způsobem jedná v rodině, v oddíle i ve společnosti, pravidla podávání pokrmů a nápojů, základy společenských tanců, alespoň 5 společenských her
- umí: uvítat hosty doma, v klubovně i na táboře
- prakticky prokáže svou znalost: předvede jeden ze společenských tanců, uváže kravatu, připraví stůl pro slavnostní večeři



## 9. Střelec

- umí: bezpečně zacházet se vzduchovkou a zná její údržbu
- zná: bezpečnostní předpisy při střelbě
- ovládá: střelbu z luku
- prakticky prokáže svou znalost: zasáhne třikrát míčkem z pěti hodů cíl o průměru 3 m vzdálený 15 metrů, při střelbě na špalíčky vleže na vzdálenost 10 metrů zasáhne z 10 ran alespoň 7 špalíčků



## 10. Táborník

- zná: zásady výběru a uspořádání tábořišť, různé druhy dřeva a jejich použití v táborové praxi, 5 druhů ohnišť a umí po nich zahladit stopy, co obsahuje KPZ (krabička poslední záchrany), pochodové a turistické značky
- umí: zabezpečit tábor z hlediska hygieny a ochrany přírody, zacházet s nožem, sekyrou a pilou (dovede je správně volit, používat a udržovat), vložit věci do torny (batohu)
- při manipulaci s nástroji dbá na dodržování všech bezpečnostních zásad
- ví: jak a kde postavit stan a jak by se uživil v přírodě jeden den
- pozná: 10 ptáků, 10 zvířat a 5 stop
- prakticky prokáže svou znalost: přeseká kůl o minimálním průměru 10 cm, vloží do torny správné věci v časovém limitu, pozná na obrázku libovolná 3 ohniště, 3 stopy, 5 zvířat a 5 ptáků



## 11. Zdravotník

- umí: ošetřit běžná poranění
- zná: základní zásady správné výživy, zásady hygieny, rizika návykových látek, základní polohy v první pomoci, základní postup při improvizovaném odsunu raněného, různé obvazové techniky a obsah zdravotnické brašny

## IV. Okruh

- kolektiv uskuteční alespoň 2 **kulturní programy** (valná hromada, základní škola, mateřská škola, jiné)
- kolektiv zhotoví alespoň 3 **nástěnky s tematikou PO**
- kolektiv zašle **kresbu či povídku do soutěže „PO očima dětí“**
- kolektiv se zúčastní min. 2 **turistických nebo sportovních soutěží** nad rámec postupových kol hry Plamen

## Kronika

Celoroční činnost družstev MH – plnění vybraných podmínek ze 4 okruhů námětů celoroční činnosti, účast na 1. a 2. části okresního (obvodového) kola hry Plamen nebo účast na kulturních a sportovních akcích – se zaznamenává do kroniky kolektivu.

### **DSC4: Celorepublikově organizovat celoroční pravidelnou práci s dětmi a mládeží, rozšiřovat nabídku činností**

Opatření k plnění DSC4	Nositel úkolu	Administrátor
1. Aktualizovat Směrnici hry Plamen a Směrnici celoroční činnosti dorostu	ÚORM	Kancelář SH ČMS
2. Klást důraz na koncepční práci v kolektivech mladých hasičů	SDH	Kolektivy MH
3. Vytvářet příznivé a udržitelné podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání	OORM KORM SDH	Kancelář SH ČMS Kanceláře KSH Kanceláře OSH Kolektivy MH



## System fyzické přípravy mladých hasičů



Fyzická kondice je pro budoucí dobrovolné záchranáře zcela zásadní. V rámci našeho spolku se tedy intenzivně věnujeme i **sportovní činnosti**.

Hasičský sport obecně je ve všech svých modifikacích velmi oblíbeným sportovním odvětvím, ať již přímo jako „požární sport“, či „tradiční disciplíny CTIF“ nebo technicky a dovednostně zaměřené disciplíny „TFA“.

Všechna uvedená sportovní odvětví mladých hasičů mají branně - technický charakter respektive plně vystihují termín **„technický sport“**.

Způsob provedení a pravidla hodnocení sportovních disciplín je uveden ve Směrnici hry Plamen a Směrnici celoroční činnosti.



### Disciplíny hry Plamen

1. Závod požárnické všestrannosti
2. Štafeta 4 × 60 m
3. Štafet dvojic
4. Štafeta CTIF
5. Požární útok CTIF
6. Požární útok s vodou



### Disciplíny požárního sportu dorostu

1. Běh na 100 m s překážkami
2. Výstup na cvičnou věž
3. Štafeta 4 × 100 m
4. Požární útok



## DSC5: Klást důraz na zvyšování fyzické kondice mladých hasičů, dorostenců a dorostenek

Opatření k plnění DSC5	Nositel úkolu	Administrátor
1. Aktualizovat Směrnici hry Plamen a Směrnici celoroční činnosti dorostu	ÚORM	Kancelář SH ČMS
2. Rozšířit nabídku sportovních seminářů pro děti a mládež	ÚORM OORM KORM SDH	Kancelář SH ČMS Kanceláře KSH, OSH Kolektivy MH
3. Podporovat sportovní reprezentaci ČR	ÚORM OORM KORM SDH	Kancelář SH ČMS Kanceláře KSH, OSH Kolektivy MH



## 4. Závěr

Koncepce rozpracovává oba hlavní strategické cíle, které jsme si vytyčili ve Strategickém plánu rozvoje úseku mládeže SH ČMS do roku 2020.

Jsou zaměřené na pravidelnou mimoškolní práci s dětmi a mládeží v kolektivech mladých hasičů.

První z nich podchycuje všeobecné výchovně vzdělávací aktivity mladých hasičů, které vedou k rozvoji zájmového a neformálního vzdělávání a druhý pak podněcuje děti a mladé lidi ke zdravému životnímu stylu, k výchově zdatného jedince, budoucího dobrovolného záchranáře.

### „Strom života mladého hasiče“

má demonstrovat praktickou systémově jednoduchou a přehlednou prezentaci naší hlavní práce s dětmi a mládeží. Kolektivy mladých hasičů jsou nositeli spolkové myšlenky, výchovy a vzdělávání budoucí generace, přerodu mladého člověka v samostatného a zodpovědného jedince.





Naší maximální snahou je vychovávat své členy tak, aby v budoucnu byli nejen přínosnými občany naší společnosti, ale aby si již v útlém věku vytvořili kladný vztah k dobrovolné práci.

Jsme přesvědčeni, že práce našich vedoucích a všech dalších pracovníků s dětmi a mládeží bude v tomto duchu pokračovat a rozvíjet se.

**Za SH ČMS**

**Ing. Monika Němečková**

náměstkyně starosty SH ČMS  
pro oblast mládeže  
monika.nemeckova@dh.cz

