

Zpravodaj TECHNOhrátky

květen | 2022

TECHNOhrátky

www.klickevzdelani.cz/technohratky

Pardubický kraj

Speciální bulletin projektu TECHNOhrátky Pardubického kraje

CESTU K OBORU JÍ POMOHLY NAJÍT I TECHNOhrátky

Při představování průvodců, kteří při TECHNOhrátkách provázejí skupiny žáků základních škol, všem ihned padla do oka. Vendula Semerádová totiž byla při akci v SOŠ a SOU technickém Třemošnici jedinou dívkou mezi kluky. Devatenáctiletá studentka třetího ročníku maturitního oboru mechanik seřizovač CNC strojů říká, že závažné pohledy jí nevadí, a prozradí, že studium si zvolila i na základě účasti na TECHNOhrátkách.

U ZPOVĚDI

Školu v Třemošnici jsem navštívila s naší 'základkou' v Seči v únoru 2017. Věděla jsem však už o ní dříve od kamaráda, který zde studoval. Byla to však výborná příležitost celou si ji prohlédnout, poznat učitele a zázemí.

Co si z této „technohrátkové“ návštěvy pamatujete?

Pamatuji si to, jako by to bylo včera. Je to taková nostalgje. Dodneška mám doma schovaný kus železa, u něhož jsme si frézou zkoušeli udělat drážky a pak si ho mohli vzít na památku.



„Nejvíc mě baví práce se stroji a kovem.“

Jak se dívka vůbec dostane k netypickému oboru?

K oboru mě vlastně přivedl táta. Opravoval a prodával motocykly Babeta. Já mu při tom pořád koukala pod ruce, vyptávala se, co dělá a jaké nástroje používá. Protože mi šlo kreslení a později i technické kreslení, tak jsem se nebála jít na technickou školu.

Rodiče vaši volbu podpořili, nebo jste musela bojovat?

Rodiče mi dokonce školu i obor sami doporučili. Řekli, že s ním nebudu mít v životě nouzi o zaměstnání. Kamarád má rodinnou firmu a už teď nabízí, že bych tam mohla nastoupit.

Co vás nejvíc baví na vaší práci?

Jako holce se mi líbí hlavně to, jak mě kluci ve škole obkaskují. Také páni mistři jsou na mne hodní. Ale vážně – hlavně je to práce se stroji a kovem.

Máte už za sebou nějakou praxi?

Ano, ve strojírenské firmě JOSI Březinka. Ze začátku jsem tam byla 'děvečkou pro všechno'. Pak mě však potěšilo, když mě chválili za to, že práci, kterou tam nechtěl nikdo dělat, jsem zvládla za dva dny. Teď už pracuji také na CNC strojích.

Proč byste žákům základních škol doporučila právě střední školu v Třemošnici?

Je to určitě velice dobrá volba, která zajistí bezproblémovou budoucnost. V Třemošnici je hodně kvalitní a moderní technické vybavení. Učitelé jsou zde vstřícní a skvělí, naučí nás hodně věcem. Mám je ráda.

Jakou máte představu o svém budoucím povolání?

V budoucnu bych chtěla programovat CNC stroje, ale vím, že se musím do problematiky ponořit ještě víc. To znamená absolvovat speciální kurzy nebo dále studovat.

ZAJÍMAVOSTI

TECHNOhrátky

POMOCNÍK ŠKOLÁKŮ

Vážené dámy, vážení pánové!

TECHNOhrátky ve svém desátém ročníku rychle nabraly tempo a postupují podle připraveného „jízdního řádu“. Poněkud nám sice zkomplikovala situaci souběžná aktivita učiliště v Králíkách, ale i s tímto zadrželem jsme si poradili. Věřte, že nás moc těší číst příznivé komentáře, které se objevují po skončených akcích na webových stránkách základních škol nebo jejich facebookových profilech. Nedme se po nich pýchou z ješitnosti, ale jsme rádi, že TECHNOhrátky pořád táhnou školáky, pomáhají jim odkrývat tajemství mnoha profesí a nabízejí varianty jejich dalšího životního směřování. Je opravdu milé zjištění, když třeba třetího průvodců z řad studentů středních škol, kteří při akcích provázejí mladší kolegy, přiznají, že se rozhodli pro studium právě na základě účasti tam na TECHNOhrátkách. Ostatně příběh Venduly Semerádové v tomto zpravodaji je toho důkazem. Tak jen ať je podobných příkladů stále víc!

Helena Bártlová, Vladimír Zemánek, organizátoři projektu TECHNOhrátky



KRÁLÍKY AŽ NA PODZIM

V kalendáři letošního ročníku TECHNOhrátek došlo k jedné důležité změně. Akce ve Středním odborném učilišti opravárenském Králíkách se neuskuteční ve středu 25. května, ale přesouvá se až na podzim – na úterý 27. září. Důvodem tohoto neplánovaného přesunu je souběh aktivit učiliště, které by výrazným způsobem ovlivnily nejen samotnou organizaci, ale především účast žáků základních škol.

CITÁT MĚSÍCE

„Mohu potvrdit, že naše holky jsou šikovnější než kluci a mají větší cit. Ukázalo se to v truhlářské dílně, kde si lépe poradily s výrobou píšťalky, lepením rámečků nebo v práci s hoblíkem.“

Ladislav Hejný, učitel ZŠ Smetanova, Přelouč

ČTYŘ ÚVODNÍCH SEZNAMK SE ZÚČASTNILO 424 ŽÁKŮ

V měsících dubnu a květnu absolvovaly TECHNOhrátky čtyři zastavení ve středních odborných školách v Pardubickém kraji.

NA NÁVŠTĚVĚ

OU CHROUSTOVICE, 20. dubna – účast

100 žáků ze šesti ZŠ: Na žáky čekalo šest stánovišť – gastro, kovo, služby, truhláři, zahrada a zedníci, ale vyzkoušeli si na nich všech sedmáct oborů, které škola vyučuje. Při akci byl vyhlášen 14 000. účastník projektu, jímž se stal Petr Boudek ze ZŠ nám. Aloise Jiráka z Lanškrouna.

SOŠ a SOU LANŠKROUN, 27. dubna – účast

117 žáků z osmi ZŠ: TECHNOhrátky probíhaly ve dvou areálech. V Sokolské ulici poznávali aktéři profese elektrikář, nástrojář a mechatronik, v Lidické ulici obory kadeřnice, kosmetička a knihář pro ruční výrobu, který škola nabízí jako jediná v České republice.

SOŠ a SOU TECHNICKÉ TŘEMOŠNICE, 4. května

– účast 107 žáků ze sedmi ZŠ: V rámci seznámení s atraktivním oborem mechanik seřizovač CNC strojů žáci vymodelovali klíčenku s logem třemošnické školy a mezi obráběči kovů si vyzkoušeli soustružení vnější válcové plochy. Strojírenské profese přitáhly i hodně dívek.

SPŠ CHRUDIM, 11. května – účast 100 žáků

z osmi ZŠ: TECHNOhrátky se vrátily do této školy po šesti letech. Tři pracoviště se nacházela v budově v Čáslavské ulici (mechatronika, strojírenství, obráběči kovů), druhou polovinu hostily dílny ve starém závodě Transparty (mechanik elektronických zařízení, strojník silničních strojů, strojní mechanik).



OBNOVENÍ UČILIŠTĚ V HLINSKU JE OBROVSKÁ VÝZVA

Ještě v roce 2006 působil v Hlinsku učiliště, které navštěvovalo 206 žáků. Jediným nerovnějším škrtem se však z fungující školy stala neexistující! Následky se dostavily vzápětí – mladí lidé začali mizet z města a firmám chyběli kvalifikovaní zaměstnanci. A tak se postupně zrodil odvážný plán na znovuoobnovení učňovského školství.



Jedním z hlavních iniciátorů byl starosta města (v současné době i radní Pardubického kraje pro životní prostředí, venkov a zemědělství) Miroslav Krčil. On i další nadšenci nakonec dokázali nemožné – v září 2017 se učiliště při místním gymnáziu opět nadechlo k životu.



PTÁME SE

Kdy a proč vlastně zaniklo učňovské školství v Hlinsku?

Všechno se to stalo před více než patnácti roky, v letech 2005 a 2006. Zničení tehdy plně funkčního středního odborného školství v Hlinsku je podle mého názoru výsledek určité temné kombinace nějakých politických her a slabosti. Bylo to zkrátka velmi špatné rozhodnutí, které poškodilo celé město a vlastně i celý náš region. To se jasně ukázalo. Nešlo přitom například jen o prestiž, kterou Hlinsko částečně ztratilo. Dopad pocítily třeba i sportovní oddíly a podobně. Utrpěl zkrátka takový ten obyčejný studentský život města.

Co vás vedlo ke znovuoobnovení učňovského školství?

Jsem přesvědčen, že Hlinsko jako silné město a silný region musí poskytovat komplexní nabídku i v oblasti středního vzdělávání. Bez této nabídky není možné realizovat plnohodnotný rozvoj regionu. My tady bydlíme, chceme tady bydlet a všechno to děláme pro naše děti a vnuky. Nevidím jediný důvod, proč by tomu tak



být nemělo. Prioritou je pro nás naše gymnázium a stejně tak odborné školství.

Začínat znovu nebylo určitě snadné – jak jste restart zvládali, co nejvíce pomohlo?

Jednoduché to tedy skutečně nebylo. Na druhou stranu to byla a stále je obrovská výzva. A určitě mi dáte za pravdu, že právě takové výzvy posouvají naši společnost dopředu. Někteří se nám z počátku vysmívali, házeli klacky pod nohy. Ale všechno to mělo vlastně opačný efekt. Naši ještě větší zapřítelost. Proto chci všem odpůrcům poděkovat. Když totiž musíme překonávat překážky, tak si alespoň více vážíme výsledku. Pokud jde o investici – ze strany města jsou to řádově desítky milionů korun. Ale rozhodně jich nelitujeme! Peníze do vzdělávání jsou nejlépe investované prostředky, i když se to zpravidla projeví až za delší čas.

Počítáte v blízké budoucnosti ještě s dalším rozšířením vyučovacích oborů?

V současné době potřebujeme především stabilizovat stávající obory. Musíme všichni společně – tedy kraj, škola, město i partneři na straně zaměstnavatelů – velmi tvrdě pracovat na propagaci, marketingu a vůbec na celkové popularizaci. A hlavně na důvěře. Je pravda, že široko daleko takové moderní zázemí žádná škola nemá. Tady je budoucnost – škola, jistota dobré práce i platu. A město Hlinsko se skvělou občanskou vybaveností. Jsme na naše město a náš region hrdí.

„Široko daleko takové moderní zázemí žádná škola nemá.“

JUBILANT S ČÍSLEM 14 000 CHCE BÝT AUTOMECHANIK

Hned úvodní akce desátého ročníku TECHNOhrátek Pardubického kraje v Odborném učilišti Chroustovice nabídla pozoruhodné jubileum. V pořadí 14 000. účastníkem projektu z řad školáků se stal žák osmé třídy ZŠ nám. Aloise Jiráka v Lanškrouně Petr Boudek. I když napoprvé zareagoval slovy „Já nic říkat nebudu!“, nakonec se přece jen trochu rozpovídal.



JUBILANT

„Pocházím z Lanškrouna a na TECHNOhrátkách jsem ještě nikdy nebyl. V Chroustovicích se mi však moc líbilo a jsem rád, že jsme sem s naší školou přijeli.“

Co tě na akci zaujalo nejvíce?

„Určitě to, když jsme provedli výměnu kol u automobilu značky Favorit.“

Máš rád práci rukama? Jsi kutil a zkoušíš něco sám vyrábět?

„No, zkouším všechno možné. Mám doma hodně stavebnic a také už rozebírám počítače. Dokážu je i opravit.“

Už víš, jaký obor si v deváté třídě vybereš?

„Stopercentně to ještě nevím, ale lákal by mě asi auto-mechanik. Rodiče mě ve volbě technického oboru podporují a já mám ještě skoro rok na přemýšlení.“

Kterou ze středních škol v kraji by sis vybral?

„Po TECHNOhrátkách budu uvažovat, že bych si podal přihlášku na autoopraváře právě do Chroustovic. Mohl bych si zde zadarmo udělat i řidičský průkaz.“

„Už rozebírám počítače a dokážu je i opravit.“



AKTUALITA

„OSKAR“ ZAMÍŘIL DO CHROUSTOVIC

Filmaři za „velkou louží“ mají svého Oscara a u nás doma Českého lva, hudebníci ceny Grammy nebo Zlatého slavíka, učitelé zase Zlatého Ámose a v Pardubickém kraji Cenu Gustava Habrmána.

Také organizátoři TECHNOhrátek přišli s nápadem udělit podobné ocenění jedné ze středních odborných škol zapojených do tohoto projektu, která nejlépe zvládne celkové pořadatelské akce. **A první trofej už také udělili – školou, v níž se uskutečnila nejlepší akce roku 2021, bylo vyhlášeno Odborné učiliště Chroustovice!**

Symbolickou cenu v podobě diplomu za loňský rok převzal 20. dubna při zahájení premiérové akce desátého ročníku TECHNOhrátek od jejich organizátorů právě v OU Chroustovice ředitel **Jaroslav Bálek**. Mezi gratulanty nechyběli ani **Josef Kozel**, radní Pardubického kraje pro školství, a **Martin Kiss**, vedoucí krajského odboru školství.

„Rozhodli jsme se tuto cenu udělovat nejen za organizační zvládnutí celé akce, ale také za nápaditost při tvorbě programu a soutěží pro zúčastněné žáky, akční průběh, vstřícnost a třeba i za příjemnou komunikaci ze strany učitelů odborného výcviku. **Navíc se průběh akce i ukázky mnoha řemesel pozitivně odrazily v tomto roce ve zvýšeném počtu přihlášek,**“ uvedl **Vladimír Zemánek**, manažer projektu TECHNOhrátek.



TERMÍNY AKCÍ 2022

- 20. 4. OU Chroustovice
- 27. 4. SOŠ a SOU Lanškroun
- 4. 5. SOŠ a SOU technické Třemošnice
- 11. 5. SPŠ Chrudim
- 1. 6. Gymnázium K. V. Raise a SOU Hlinsko
- 8. 6. Gymnázium a SOŠ Přelouč
- 7. 9. PŠ Letohrad
- 14. 9. SŠ a VOŠ zemědělská Chrudim
- 21. 9. SOU Svitavy
- 27. 9. SOU opravárenské Králíky
- 5. 10. SŠ automobilní Ústí nad Orlicí
- 12. 10. SOU zemědělské Chvalčovice
- 19. 10. VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto
- 2. 11. ISŠ Moravská Třebová
- 30. 11. SŠ gastronomická a technická Žamberk